

COG 408 – REGIONAL PLANNING II – Fen Edebiyat Fakültesi – Coğrafya Bölümü
General Info

Objectives of the Course

It is the examination of the relationship between globalization and development, Marxist theory, capitalist economy, Keynesian policies, the rise of neoliberalism, new regional economic issues and their effects on spatial planning in order to explain the economic systems and their effects on regional planning studies in the context of local and regional development goals.

Course Contents

This course will provide students with an academic perspective to evaluate the relationship between economic approaches and regional planning, which are important in reducing regional development and interregional development disparities, which is one of the most important problems of Turkey, which is in the process of joining the European Union.

Recommended or Required Reading

Özgüç N., Tümertekin E., Ekonomik Coğrafya: Küreselleşme ve Kalkınma, Çantay Kitabevi, İstanbul, 2012.
 Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Coğrafya Bölümü, Prof. Dr. Nuri Yavan Ders Notları (erişim: <https://acikders.ankara.edu.tr/course/view.php?id=9463>) İlhan Tekeli, Türkiye’de Bölgesel Dengesizlik ve Bölge Planlama Yazıları, Tarih Vakfı Yurt Yayınları, 2008.

Planned Learning Activities and Teaching Methods

Presentation and discussion.

Recommended Optional Programme Components

Creating weekly recommended readings and discussion questions.

Instructor's Assistants

A student representative prepares the class for the lesson.

Presentation Of Course

Lessons are given using presentations and visuals via projection.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Fatma Betül Urhan

Program Outcomes

1. Will be knowledgeable about regional planning, local and regional development, and will be able to address the development issue from a geographical perspective.
2. Will be able to gain knowledge about regional development and global economic approaches.
3. Will be able to learn about new regional economic issues and relate them to regional planning.

Weekly Contents

Order PreparationInfo

- 1 review of course content

- 2 Erol Tümertekin ve Nazmiye Özgüç (2007) Ekonomik Coğrafya: Küreselleşme ve Kalkınma, Çantay Kitabevi, İstanbul. ss.43-64.

- 3 Şenses, F. (2004) Neoliberal Küreselleşme Kalkınma için Bir Fırsat mı, Engel mi?, ERC Working Paper in Economic 04/09

- 4 Kaygalak, İ. (2017) Kurumsal Ekonomik Coğrafya Yaklaşımı: Tanımı, Kavramsal Çerçevesi ve İçeriği. https://www.researchgate.net/profile/IrfanKaygalak/publication/320450926_Kurumsal_Ekonomik_Cografya_Yaklasimi_Tanimi_Kavramsal_Cercevesi_ve_Icerigi/links/59e5f987-Ekonomik-Cografya-Yaklasimi-Tanimi-Kavramsal-Cercevesi-ve-Icerigi.pdf

- 5 Kum, M. (2011). İktisadın Yeni Coğrafi Açılımı: Yeni Ekonomik Coğrafya Yaklaşımı. Erciyes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 1(30), 235-255.

- 6 Yavan, N. (2012) “Türkiye’de Yatırım Teşviklerinin Bölgesel Belirleyicileri: Mekansal ve İstatistiksel Bir Analiz”, Coğrafi Bilimler Dergisi, Cilt: 10 Sayı: 1, 9 – 38.

Order PreparationInfo

- 7 Urhan, F. B., & Sandal, E. K. (2025). TR63 bölgesinde endüstriyel yoğunlaşmanın sektörel ve mekânsal analizi: Kahramanmaraş ili değerlendirmeleri. International Journal of Geography Education (IGGE), 54, 209-237.

8 Course materials

- 9 Tuysuz S. ve Yavan N. (2012) Bölgesel Coğrafya Yaklaşımı ve Türk Coğrafyasındaki Etkileri Üzerine Kritik Bir Değerlendirme, TÜCAUM VII. Coğrafya Sempozyumu 2012 Bildirileri

- 10 Kumral n. ve Kurucu M. (2015) "Türkiye ve Avrupa Birliği Bölgesel Politika Öncelikleri ve Düzey 2 Bölgeleri", Kalkınma Üzerine Ekonomi Politik Yazılar, (Ed. Aydın, H. İ. ve Özer, Y. E.), ss.323.

- 11 F. B. Urhan (2015) "Bölgesel Kalkınma Ajansları Üzerine Bir Değerlendirme", Kalkınma Üzerine Ekonomi Politik Yazılar, (Ed. Aydın, H. İ. ve Özer, Y. E.), Orion Yayınevi, Ankara. ss.323.

- 12 Kum, M. (2011). İktisadın Yeni Coğrafi Açılımı: Yeni Ekonomik Coğrafya Yaklaşımı. Erciyes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 1(30), 235-255.

- 13 Yavan, N. (2012) "Türkiye'de Yatırım Teşviklerinin Bölgesel Belirleyicileri: Mekansal ve İstatistiksel Bir Analiz", Coğrafi Bilimler Dergisi, Cilt: 10 Sayı: 1, 9 – 38.

- 14 Tuysuz S. ve Yavan N. (2012) Bölgesel Coğrafya Yaklaşımı ve Türk Coğrafyasındaki Etkileri Üzerine Kritik Bir Değerlendirme, TÜCAUM VII. Coğrafya Sempozyumu 2012 Bildirileri

15 Course materials**Workload**

Activities	Number	PLEASE SELECT TWO DISTINCT LANGUAGES
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Derse Katılım	13	4,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	13	3,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	13	2,00
Ara Sınav Hazırlık	6	3,00
Final Sınavı Hazırlık	6	4,00
Araştırma Sunumu	1	10,00

Activities	Weight (%)
Final	45,00
Vize	30,00
Derse Katılım	5,00
Ev Ödevi	5,00
Ödev	5,00
Teorik Ders Anlatım	5,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	5,00

Coğrafya Bölümü / COĞRAFYA X Learning Outcome Relation

	P.O. 1	P.O. 2	P.O. 3	P.O. 4	P.O. 5	P.O. 6	P.O. 7	P.O. 8	P.O. 9	P.O. 10	P.O. 11	P.O. 12	P.O. 13
L.O. 1	1	1	1	1		1	1			1	1	1	1
L.O. 2	2	2	2	2		2	2			2	2	2	2
L.O. 3	3	3	3	3		3	3			3	3	3	3

Table :

P.O. 1 :	Coğrafya biliminde kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma
P.O. 2 :	İnsan-mekan etkileşiminin tespitinde yararlanılan başlıca araştırma yöntem ve tekniklerini kullanabilme, bu etkileşimin ifadesinde kullanılan görsel araçları (tablo, grafik, harita) vb hazırlayabilme ve gerekli araç gereçleri yazılımları kullanabilme.
P.O. 3 :	Coğrafya biliminin temel terimlerini kavrama ve coğrafi terminolojiyi yerinde kullanabilme.
P.O. 4 :	Coğrafya bilimi kapsamında mekanı doğal ve beşeri özellikleriyle tanıma, mekanın kullanımından kaynaklanan sorunları tespit edebilme, çözüm önerisi sunabilme.
P.O. 5 :	Coğrafi Bilgi Sistemleri, uzaktan algılama vb coğrafi teknolojilerle çalışabilme.
P.O. 6 :	Disiplinler arasındaki çalışmaların önemini kavrama, bilgi ve becerilerini diğer disiplinlerle paylaşabilme ve ortak projelerde değerlendirebilme.
P.O. 7 :	Mekan ve mekanı oluşturan fiziki ve beşeri unsurlar arasında ilişki kurabilme ve bu ilişkileri yorumlayabilme becerisi
P.O. 8 :	Sahip olduğu bilgi ve becerileri laboratuvar ve arazi çalışmaları ile bütünleştirebilme
P.O. 9 :	Coğrafi verilerin toplanması, yorumlanması, değerlendirilmesi ve akademik yayın haline getirilmesi sürecinde bilimsel etik değerlere uygun hareket etme.
P.O. 10 :	Bölgesel dengesizlik, iklim değişikliği, kentleşme, küreselleşme, sürdürülebilirlik, göç, çevre sorunları gibi konuları geniş bir bakış açısı ile yorumlayabilme
P.O. 11 :	Coğrafi konuları, sistematik bir yaklaşımla ele alma, araştırma ve sunma becerisi
P.O. 12 :	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini sözlü ve yazılı ifade ederek iletişim kurabilme
P.O. 13 :	Toplumsal sorumluluk ve mesleki etik bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için mesleki proje ve etkinlikler planlayabilme ve uygulayabilme.
L.O. 1 :	Bölge planlama, yerel ve bölgesel kalkınma konularında bilgi sahibi olacak, coğrafi bakış açısıyla kalkınma meselesini ele alabilecektir.
L.O. 2 :	Bölgesel kalkınma ve küresel ekonomi yaklaşımları hakkında bilgi sahibi olabilecektir.
L.O. 3 :	Yeni bölgesel ekonomi konuları hakkında bilgi sahibi olabilecek ve bölge planlamayla ilişkilendirebilecektir.